

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นและมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านงบประมาณ

1.1 ระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระชั้นชิดกับสิ้นปีงบประมาณ ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างเร่งด่วน ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม/โครงการทับซ้อนกับกิจกรรม/โครงการที่วางแผนไว้ล่วงหน้า

1.2 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอทำให้ต้องลดกลุ่มเป้าหมายหรือระยะเวลาในการพัฒนา

1.3 ความชัดเจนของงบประมาณ มรการเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรงได้รับแจ้งยอดงบประมาณจากหน่วยงานย่อยใน สพฐ. แต่ยอดงบประมาณที่จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเปลี่ยนแปลง ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานซึ่งทำให้ล่าช้า

1.4 การเร่งรัดการดำเนินการให้ทันตามกำหนดเวลา ทำให้การดำเนินการไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร

2. ด้านกระบวนการ

2.1 การรายงานผลการดำเนินงานยังไม่ตรงจุดตามวัตถุประสงค์

2.2 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นการอบรม ศึกษาดูงาน ในลักษณะของการดึงครูออกจากห้องเรียน

2.3 แนวทางการจัดกิจกรรมในบางเรื่องยังเป็นเรื่องใหม่ และมีหลักเกณฑ์การประเมินที่หลากหลาย ระยะเวลาสั้นในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง

จากผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 มีข้อเสนอแนะและความคาดหวังในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ดังนี้

- 1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณมาให้ในต้นปีงบประมาณ
- 2.การกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการระหว่างและหลังการปฏิบัติงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 3.ควรมีระบบนิเทศ และการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งเมื่อดำเนินการเสร็จ
- 4.พัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจนั้นๆ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเสริมทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและประสบผลสำเร็จ