

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)  
ครั้งที่ 1 / 2562  
วันที่ 27 พฤษภาคม 2562 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมบ่อพันขัน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายศุภชัย ชนะดี	ประธาน ก.ต.ป.น
2	นายสีดา บุตรนาแพง	ก.ต.ป.น.ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3	นายคำฝั้น วรรณสินธ์	ก.ต.ป.น.ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
4	นายฐิติพงษ์ ละครร่า	ก.ต.ป.น. ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายสาคร กล้าหาญ	ก.ต.ป.น. ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายสิงขร ริโยธา	ก.ต.ป.น. ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายอาวุธ ทองบุ	ก.ต.ป.น. ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายณัฐนันท์ สีลา	ก.ต.ป.น. ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายสวัสดิ์ วันภูงา	เลขา ก.ต.ป.น
10	นางสาวสุนันทา ยอดรัก	ศึกษานิเทศก์ หน.กลุ่มงานเลขา ก.ต.ป.น
11	น.ส.วชิราภรณ์ จันทร์นิ	ศึกษานิเทศก์

เริ่มประชุม เวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1. การถึงแก่อสัญกรรมของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2562 ดังนั้นแจ้งสถานที่ราชการทุกแห่งลดธงครึ่งเสา ตั้งแต่วันที่ 27 พฤษภาคม-7 มิถุนายน 2562 และแต่งกายไว้ทุกข์ ถึงวันที่ 17 มิถุนายน 2562

2. เชิญชวนทุกท่านสมัคร “วิ่งเพื่อน้อง สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2 เกษตรวิสัยมินิมาราธอน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 ในวันอาทิตย์ที่ 16 มิถุนายน 2562 ณ สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

3. คู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพฐ. ฉบับใหม่ มอบให้คณะกรรมการทุกท่านเพื่อศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานของบอร์ด (ได้รับแล้ว 3 ท่าน คือ 1.ผอ.สีดา 2.ผอ.ณัฐนันท์ 3.ผอ.สาคร)

มติที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

.....-ไม่มี.....

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 สรุปผลการดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ปีการศึกษา 2561

#### ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561

การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 มีการดำเนินงาน 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เตรียมการวางแผน ระยะที่ 2 พัฒนา ระยะที่ 3 ปฏิบัติการ และระยะที่ 4 สรุปสะท้อนผล เกิดผลการดำเนินงานดังนี้

#### 3.1 ผลการดำเนินงานระยะที่ 1 ประชุมเตรียมการวางแผน จัดทำแผนพัฒนา

3.1.1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะศึกษานิเทศก์ทุกคน และคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดแนวทางการพัฒนาเครือข่าย ก.ต.ป.น. โดยมีการประชุม 3 ครั้ง ในช่วงเดือน มกราคม – ธันวาคม 2561

ครั้งที่ 1 ประชุมในวันที่ 23 มกราคม 2561

ครั้งที่ 2 ประชุมในวันที่ 7 มิถุนายน 2561

ครั้งที่ 3 ประชุมในวันที่ 26 ธันวาคม 2561

3.1.2 จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 1 เล่ม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางาน 4 งานให้กับสถานศึกษา คือ งานวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปและเป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดของคณะ ก.ต.ป.น

3.1.3 คณะ ก.ต.ป.น.ดำเนินการสรรหาและแต่งตั้ง คณะ อ.ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา โดยแต่งตั้งให้เป็นองค์คณะบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก เนื่องจากจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 มีจำนวนมากที่สุดในประเทศไทย คือ มี 334 โรงเรียนเรียน จึงจำเป็นต้องมีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทั้งนี้ คณะอ.ก.ต.ป.น.มีทั้งหมด จำนวน 96 คน ประกอบด้วย รองผอ.สพป.ทุกคน ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ทุกคน ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นประธานศูนย์เครือข่ายทุกคน และผู้บริหารโรงเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเชิงประจักษ์ และดำเนินการแต่งตั้งโดยจัดทำเป็นประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

#### 3.2 ผลการดำเนินงานระยะที่ 2 ระยะพัฒนา

ในระยะนี้มีกิจกรรมการอบรมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานสถานศึกษาและด้านการศึกษา คือ คณะ ก.ต.ป.น.และคณะ อ.ก.ต.ป.น.

3.2.1 มีกิจกรรมการประชุมคณะทำงานจัดเตรียมเอกสารการอบรม

3.2.2 มีกิจกรรมการประชุมคณะ ก.ต.ป.น. 2 เดือนต่อ 1 ครั้ง หรือเมื่อมีวาระเร่งด่วน

3.2.3 กิจกรรมการศึกษาดูงานและอบรมปฏิบัติการพัฒนาด้านการบริหารงานสถานศึกษาและการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้กับ คณะ ก.ต.ป.น. และ คณะอ.ก.ต.ป.น. ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานต่อไป โดยศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์ ระยะเวลา 1 วัน ใช้วิธีการสังเกตห้องเรียน และรับฟังการบรรยายจาก ดร.วิเชียร ไชยบัง ผู้บริหารโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา หัวข้อ การปฏิรูปการเรียนรู้และการบริหารงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา และกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการ หัวข้อ การพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ณ โรงแรมสกายวิวรีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ระยะเวลา 1 วัน วิทยากร โดย ดร.อนันต์ พันนึก ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

### 3.3 ผลการดำเนินงานระยะที่ 3 ปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3.3.1 คณะก.ต.ป.น.และคณะอ.ก.ต.ป.น.ดำเนินการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยนำยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา และกำหนดแนวทาง ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดนำผลไปใช้ และมีการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาและมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหน่วยงานและคณะกรรมการ

3.3.2 ประชุมวางแผนการออกติดตาม นิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการทั้ง 19 คณะ ประกอบด้วย คณะก.ต.ป.น.และคณะอ.ก.ต.ป.น.ได้มีการศึกษาเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และกำหนดปฏิทินการนิเทศ ในระหว่างวันที่ 8-25 มกราคม 2562

3.3.3 คณะก.ต.ป.น.และคณะอ.ก.ต.ป.น. ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายที่รับผิดชอบ โดยนิเทศติดตามสถานศึกษาทุกโรงเรียนจำนวน 334 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามปฏิทินการนิเทศที่ได้วางแผนไว้ และนำผลที่ได้มาสรุป สะท้อน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศด้วย

### 3.4 ผลการดำเนินงานระยะที่ 4 สรุป สะท้อนผลการปฏิบัติงาน

3.4.1 คณะก.ต.ป.น.และคณะอ.ก.ต.ป.น. ร่วมกันประชุมสะท้อนผลการดำเนินงานโดยใช้วิธีการ AAR (After Action Review) โดยจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ ระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562 ณ หอประชุมทุ่งกุลลา สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2 โดยคณะก.ต.ป.น.และคณะอ.ก.ต.ป.น. ทั้ง 19 คณะได้มีการสรุปผล และนำมาสะท้อนร่วมกันถึงจุดที่ดีและจุดที่ควรพัฒนา การประชุมเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ร่วมกันสะท้อนคิด เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3.4.2 สรุป และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา  
ตารางสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ด้าน/ตัวชี้วัดการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
<b>1. ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>		
ตัวชี้วัดที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.76	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.73	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3.58	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น	3.59	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.63	ดีมาก
<b>*ตัวชี้วัดที่ 6 การนิเทศภายในสถานศึกษา</b>	<b>3.51</b>	<b>ดีมาก</b>
ตัวชี้วัดที่ 7 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.59	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8 การพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือ	3.78	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 9 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.70	ดีมาก

สรุปค่าเฉลี่ยด้านที่ 1	3.65	ดีมาก
<b>2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>		
ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดทำแผนและคำขอตั้งงบประมาณ	3.81	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	3.87	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 การดำเนินการทางการเงิน	3.73	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 การดำเนินการพัสดุ	3.67	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5 การจัดทำรายงานงบประมาณ	3.64	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6 การตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณ	3.63	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 7 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.77	ดีมาก
สรุปค่าเฉลี่ยด้านที่ 2	3.73	ดีมาก
<b>3. ด้านการบริหารงานบุคคล</b>		
ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดระบบการบริหารงานบุคคล	3.79	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.73	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการลา	3.85	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 วินัยและการรักษาวินัย	3.89	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5 การส่งเสริมครูให้มีคุณธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.87	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.74	ดีมาก
*ตัวชี้วัดที่ 7 การพัฒนากระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา	3.42	ดี
สรุปค่าเฉลี่ยด้านที่ 3	3.76	ดีมาก
<b>4. ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>		
ตัวชี้วัดที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.69	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 การพัฒนาองค์กรและเครือข่ายการศึกษา	3.67	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 ระบบงานสารบรรณภายในสถานศึกษา	3.67	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	3.71	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5 งานกิจการนักเรียน	3.67	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6 การประชาสัมพันธ์การศึกษา	3.74	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 7 การควบคุมภายใน	3.69	ดีมาก
สรุปค่าเฉลี่ยด้านที่ 4	3.67	ดีมาก
สรุปค่าเฉลี่ยรวม 4 ด้าน	3.70	ดีมาก

ตารางสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปี 2561 รายด้าน

ด้าน/ตัวชี้วัดการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.65	ดีมาก
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.73	ดีมาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.76	ดีมาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.67	ดีมาก
สรุปค่าเฉลี่ยรวม 4 ด้าน	3.70	ดีมาก

### เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ

ค่าเฉลี่ย	3.51- 4.00	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51- 3.50	ระดับคุณภาพ	ดี
ค่าเฉลี่ย	1.51- 2.50	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ค่าเฉลี่ย	1.00- 1.50	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาในสังกัดควรมีการพัฒนาต่อยอดในประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของปีการศึกษา 2561 ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่

ด้านบริหารงานวิชาการ คือ ตัวชี้วัดที่ 6 การนิเทศภายในสถานศึกษา

ด้านบริหารงานบุคคล คือ ตัวชี้วัดที่ 7 การพัฒนากระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา

- นายศุภชัย ชนะดี ประธาน ก.ต.ป.น. กล่าวชื่นชมการทำงานของคณะก.ต.ป.น.จนเกิดผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เป็นการทำงานได้ตามขั้นตอนที่วางแผนอย่างสมบูรณ์และมีข้อมูลนำสู่การพัฒนาต่อไป

### มติที่ประชุม

- รับทราบ

### 3.2 การขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2562 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2 กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาสถานศึกษาทุกโรงเรียน เป้าหมาย คือ การขับเคลื่อนนโยบายสู่คุณภาพ 5 Qs แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ

#### ระยะที่ 1 การนิเทศเชิงรุก : การขับเคลื่อนนโยบายสู่คุณภาพ 5 Qs

ระยะเวลา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระหว่าง มิถุนายน-กรกฎาคม 2562

เป้าหมาย คือ การนิเทศติดตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. และ สพป.

ประเด็นการนิเทศ มี 7 ประเด็น ดังนี้

1. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ทั้ง 2 ระดับ คือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
4. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. การพัฒนานักเรียนให้อ่านออก-เขียนได้
6. การนิเทศภายในสถานศึกษา
7. การพัฒนากระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา

#### ระยะที่ 2 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสถานศึกษาทุกโรงเรียน

ระยะเวลา ในภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2562 ในช่วงเดือน ธันวาคม 2562 - มกราคม 2563

เป้าหมาย คือ การพัฒนาการบริหารงาน 4 งานในสถานศึกษา

ประเด็นการนิเทศ คือ

- 1.การบริหารงานวิชาการ
- 2.การบริหารงานงบประมาณ
- 3.การบริหารงานบุคคล
- 4.การบริหารงานทั่วไป

- นายศุภชัย ชนะดี ประธาน ก.ต.ป.น. กำหนดคุณภาพ 5 Qs คือ Q1 –คุณภาพนักเรียน Q2-คุณภาพห้องเรียน Q3-คุณภาพบุคลากร (ผอ.รร.,ครู) Q4-คุณภาพสถานศึกษา Q5-คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา โดยคุณภาพทั้ง 5 ด้าน จะเกิดได้จากการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนทุกงานในสถานศึกษา จะมีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร (Process) ขึ้นอยู่กับโรงเรียนแห่งนั้นร่วมกันกำหนดวิธีการ ขั้นตอน ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาและตามสภาพบริบทของตน แต่มีเป้าหมายเดียวกันคือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนเกิดขึ้นซึ่งคุณภาพ 5 Qs และการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ของสถานศึกษากับเขตพื้นที่การศึกษา จะเป็นผอ.รร.เป็นผู้กำหนดว่าจะพัฒนาคุณภาพด้านใดบ้าง โดยนำผลจากการนิเทศติดตามในครั้งนี้ (ระยะที่ 1) มาเป็นประเด็นที่จะพัฒนาต่อยอดให้ดีกว่าเดิม และในระดับสถานศึกษา ครูควรมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับผู้บริหารรร.เช่นกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในห้องเรียนของตน ทั้งหมดนี้คือการพัฒนาทั้งระบบ

### มติที่ประชุม

- รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### 4.1 ยกร่าง ปฏิทินการดำเนินงาน ระยะที่ 1 การนิเทศเชิงรุก : การขับเคลื่อนนโยบายสู่คุณภาพ 5 Qs

วัน เดือน ปี	ศูนย์ที่	กิจกรรม	รูปแบบการนิเทศ	คณะนิเทศของเขตพื้นที่
27 พ.ค.62	-	ประชุมคณะ ก.ต.ป.น.เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	<b>1 วัน 1 ศูนย์</b> <b>ภาคเช้า 09.00-12.00</b>	- ผอ.สพป.รอ.2 - รองผอ.สพป.รอ.2
4 -7 มิ.ย 62	-	- แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการนิเทศ - สร้างเครื่องมือ (google forms) - ประชุมคณะนิเทศ	ตรวจเยี่ยมนิเทศรรทุกโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายนั้นตามประเด็นนโยบาย 7 ข้อ โดยคณะนิเทศแบ่งเป็น 7 - 8 คณะๆ ละ 3-5 คน	- คณะก.ต.ป.น. - ประธานศูนย์ฯ -ศึกษานิเทศก์
10 -12 มิ.ย 62	ศ.19 ศ.1 ศ.2	การนิเทศเชิงรุก : การขับเคลื่อนนโยบายสู่	<b>ภาคบ่าย13.00-16.30</b>	
18-20 มิ.ย.62	ศ.3 ศ.4 ศ.5	คุณภาพ 5 Qs ทุกโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ	ประชุมผอ.รร.ในศูนย์นั้นทุกโรงเรียนเพื่อสรุป สะท้อนผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย 7 ข้อ	
25-27 มิ.ย.62	ศ.6 ศ.7 ศ.8		จุดเด่น จุดพัฒนาของแต่ละรร.	
1-4 ก.ค.62	ศ.9 ศ.10 ศ.11 ศ.12			
8-11 ก.ค.62	ศ.13 ศ.14 ศ.15 ศ.16			
15, 18 ก.ค.62	ศ.17 ศ.18			
22 ก.ค. 62	ทั้ง 19 ศูนย์	จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างโรงเรียน และ สพป. ร้อยเอ็ด 2		
หมายเหตุ ยกร่างปฏิทินนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม				

### ข้อเสนอของที่ประชุม

- **นายศุภชัย ชนชาติ ประธาน ก.ต.ป.น.** เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาและเสนอความเห็นเพิ่มเติม ในรายละเอียดและปฏิทินการดำเนินงาน ระยะที่ 1 การนิเทศเชิงรุก : การขับเคลื่อนนโยบายสู่คุณภาพ 5 Qs โดยให้หลักการนิเทศ 1 ศูนย์ 1 วัน ศึกษาวิเคราะห์เป็นแกนหลักในการนิเทศครั้งนี้ ภาคเช้า ศน. 1 คน นิเทศ 1 โรง และใช้สถานศึกษา 1 แห่ง ในศูนย์เครือข่ายนั้นเป็นจุดศูนย์กลางในการประชุมในภาคบ่าย เน้นให้ผู้นิเทศนำเสนอผลการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และขอความเห็นเกี่ยวกับการรับประธานอาหารกลางวันของคณะนิเทศซึ่งอาจให้โรงเรียนในศูนย์นั้นช่วยกัน หลักการประหยัด พอเพียง

- **นายอาวุธ ทองบุญ** เสนอ ศึกษาวิเคราะห์เป็นบุคคลที่เป็นหลักในการนิเทศ เป็นผู้ชำนาญในการเก็บข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามนโยบาย 7 ประเด็น จึงเสนอให้กิจกรรมการนิเทศเชิงรุกในระยะที่ 1 มีศึกษานิเทศก์เข้านิเทศติดตามในทุกโรงเรียน โดยเฉพาะโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลซึ่งโรงเรียน 73 โรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมาระยะหนึ่งแล้ว และต้องการให้เขตพื้นที่การศึกษาไปนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำโรงเรียน

- **นายสีดา บุตรนาแพง** เสนอ การเลือกสถานที่ในการประชุมสรุป สะท้อนผลการนิเทศในภาคบ่าย ของแต่ละศูนย์เครือข่ายฯ ควรให้บทบาทประธานศูนย์ฯเป็นผู้กำหนด และควรได้มีการหารือร่วมกันก่อนระหว่างประธานศูนย์และผอ.รร ในแต่ละศูนย์ คิดว่ารร.คงไม่มีปัญหาใดในการร่วมรับผิดชอบอาหารกลางวันของคณะนิเทศ

- **ศน.สุนันทา** ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา เกี่ยวกับระยะเวลาในการนิเทศ หากศน. 1 คนต่อ 1 โรง อาจจะใช้เวลามากกว่า 1 วันในศูนย์เครือข่าย นั้น เช่น บางศูนย์มี 20 หรือ 24 โรง แต่ศน.มีเพียง 14 คน ต้องใช้เวลา 2 วัน ขัดกับหลักการ 1 ศูนย์ 1 วัน และปฏิทินการดำเนินงานจะยืดยาวออกไปมากจนถึงเดือนสิงหาคม ภารกิจของศน. มีมากอาจไม่สามารถทำได้ และการนิเทศติดตามมีหลายประเด็น ในกรณีโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้นิเทศควรมีอย่างน้อย 3 คน ส่วนรร.ขนาดเล็ก ผู้นิเทศควรมี 1-2 คน และคณะนิเทศ 1 ชุด สามารถนิเทศรร.ขนาดเล็กได้ 2 โรงในภาคเช้า ส่วนการนิเทศติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สามารถบูรณาการเข้าในการนิเทศระยะที่ 1 นี้ได้

### มติที่ประชุม

เห็นควรดำเนินการปฏิบัติการนิเทศในระยะที่ 1 การนิเทศเชิงรุก : การขับเคลื่อนนโยบายสู่คุณภาพ 5 Qs ดังนี้

1. **นิเทศ 1 ศูนย์ 1 วัน (19ศูนย์ 19วัน)** เริ่มต้นเดือนมิถุนายน รูปแบบการนิเทศ ภาคเช้า นิเทศโรงเรียนภาคบ่าย ประชุมสรุปสะท้อนผล ร่วมกันระหว่างคณะนิเทศและผอ.รรที่รับการนิเทศ

2. **ประเด็นการนิเทศ** เดิม มี 7 ประเด็น ให้เพิ่มเป็น 8 ประเด็น โดยเพิ่มการติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้

1. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
  2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- ทั้ง 2 ระดับ คือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
  4. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
  5. การพัฒนานักเรียนให้อ่านออก-เขียนได้
  6. การนิเทศภายในสถานศึกษา
  7. การพัฒนากระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา

เพิ่ม 8. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (73 โรงเรียน)

2. การแต่งตั้งคณะนิเทศ ให้มี คณะก.ต.ป.น. หรือ ประธานศูนย์ หรือ คณะอนุ ก.ต.ป.น.บางคน ที่มีความเหมาะสมร่วมเป็นคณะนิเทศ โดยมีศึกษานิเทศก์เป็นแกนหลัก ทั้งนี้ให้กลุ่มนิเทศฯ ไปวางแผนแต่งตั้งคณะนิเทศในแต่ละศูนย์เครือข่ายฯ โดยศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์มีส่วนร่วมกำหนดบุคคลที่จะมาร่วมเป็นคณะนิเทศ โดย

-โรงเรียนขนาดใหญ่ /กลาง มีคณะนิเทศ 3 คน ผู้นิเทศใช้เวลาในภาคเช้า 09.00-12.00 น. นิเทศ 1 โรงเรียน

-โรงเรียนขนาดเล็ก มีคณะนิเทศ 2 คน ผู้นิเทศใช้เวลาในภาคเช้า 09.00-12.00 น. นิเทศ 2 โรงเรียน

3. การกำหนดสถานที่การประชุมสรุปสะท้อนผลการนิเทศ ประธานศูนย์เครือข่ายฯ เป็นผู้กำหนดสถานที่ในการประชุมสรุป สะท้อนผลในภาคบ่าย 13.00-16.30 น. เรียกสถานที่นี้ว่า จุดอำนวยการ

4. การเดินทางของคณะนิเทศ ศึกษานิเทศก์เดินทางโดยรถตู้ของสพป. ออกเดินทางจากเขตพื้นที่เวลา 08.30 น. ไปถึงจุดอำนวยการก่อนเวลา 09.00 น. จากนั้น ผอ.รร.ที่จะรับการนิเทศจะมารับคณะนิเทศไปยังรร.ของตน และส่งคณะนิเทศที่จุดอำนวยการเวลา 12.00 น.เพื่อรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน และร่วมประชุมในภาคบ่าย

5. การประชุมชี้แจงคณะนิเทศ กำหนดให้มีการประชุมคณะนิเทศ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2562 เพื่อประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจร่วมกันในการนิเทศแต่ละประเด็น

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....  
 .....  
 .....  
 .....

เลิกประชุม 12.00 น.

ลงชื่อ.....สุนันทา ยอดรัก...ผู้บันทึกการประชุม  
 (นางสาวสุนันทา ยอดรัก)  
 หน.กลุ่มงานเลขา ก.ต.ป.น.

ลงชื่อ..สวัสดิ์ วันภูงา..ผู้ตรวจบันทึกการประชุม  
 (นายสวัสดิ์ วันภูงา)  
 ผอ.กลุ่มนิเทศฯ